

ANEXO IX  
DOCUMENTOS OFICIALES DE EVALUACIÓN  
EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

(Enseñanzas reguladas en el Decreto \_\_/\_\_\_\_, de \_\_de \_\_\_\_\_, por el que se establece la ordenación y el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Andalucía)

ACTA DE EVALUACIÓN FINAL DEL CURSO PRIMERO. GRUPO: \_\_\_\_\_ CURSO ACADÉMICO: \_\_\_\_/\_\_\_\_

CENTRO: \_\_\_\_\_ CÓDIGO: \_\_\_\_\_ LOCALIDAD: \_\_\_\_\_

DIRECCIÓN: \_\_\_\_\_ C.P.: \_\_\_\_\_ PROVINCIA: \_\_\_\_\_

Nº TOTAL DE ALUMNOS/ALUMNAS: \_\_\_\_\_ PROMOCIONAN: \_\_\_\_\_ NO PROMOCIONAN: \_\_\_\_\_

CALIFICACIONES<sup>(1)</sup> OBTENIDAS POR EL ALUMNADO DEL GRUPO EN LAS DIFERENTES MATERIAS<sup>(2)</sup>

RELACIÓN ALFABÉTICA DEL ALUMNADO		MATERIAS COMUNES OBLIGATORIAS									MATERIAS OPTATIVAS PROPIAS DE LA COMUNIDAD ANDALUZA				REL	PROMOCIÓN	
Nº de orden	Apellidos y Nombre	ByG	EFI	EPVA	GeH	LCL	MAT	MUS	PLE <sup>(3)</sup>	SLE <sup>(3)</sup>	CyR	CCL	OyD	PID	REL	SI	NO
										MLCT							
01																	
02																	
03																	
04																	
05																	
06																	
...																	

(1) Las calificaciones de cada materia se expresarán mediante los siguientes términos: Insuficiente (IN); Suficiente (SU); Bien (BI) Notable (NT); Sobresaliente (SB) (Art. 22.3).

Se indicará CV en el caso de convalidación de materias, EX en el caso de exención de materias.

Se indicará la adaptación curricular significativa ACS con un asterisco (\*) sobre la calificación de aquellas materias que han sido objeto de adaptación. La calificación en las materias adaptadas hace referencia a los criterios de evaluación recogidos en dicha adaptación y no a los específicos del curso en el que esté escolarizado el alumno o alumna (Art. 50).

(2) Claves de las materias: **ByG**: Biología y Geología. **EFI**: Educación Física. **EPVA**: Educación Plástica, Visual y Audiovisual. **GeH**: Geografía e Historia. **LCL**: Lengua Castellana y Literatura. **MAT**: Matemáticas. **MUS**: Música. **PLE**: Primera Lengua Extranjera. **SLE**: Segunda Lengua Extranjera. **MLCT**: Materia lingüística de carácter transversal. **CyR**: Computación y Robótica. **CCL**: Cultura Clásica. **OyD**: Oratoria y Debate. **PiD**: Proyecto Interdisciplinar. **REL**: Religión.

(3) Indicar la lengua extranjera.





EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

DILIGENCIA: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

En \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

FIRMAS DEL EQUIPO DOCENTE:

MATERIA: _____ Fdo.: _____	MATERIA: _____ Fdo.: _____	MATERIA: _____ Fdo.: _____	MATERIA: _____ Fdo.: _____
MATERIA: _____ Fdo.: _____	MATERIA: _____ Fdo.: _____	MATERIA: _____ Fdo.: _____	MATERIA: _____ Fdo.: _____
MATERIA: _____ Fdo.: _____	MATERIA: _____ Fdo.: _____	MATERIA: _____ Fdo.: _____	MATERIA: _____ Fdo.: _____
MATERIA: _____ Fdo.: _____	MATERIA: _____ Fdo.: _____	MATERIA: _____ Fdo.: _____	<b>Vº Bº EL/LA DIRECTOR/A:</b> Sello del centro Fdo.: _____





EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

(Enseñanzas reguladas en el Decreto \_\_/\_\_\_\_, de \_\_de \_\_\_\_\_, por el que se establece la ordenación y el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Andalucía)

ACTA DE EVALUACIÓN FINAL DEL CURSO SEGUNDO. GRUPO: \_\_\_\_\_ CURSO ACADÉMICO: \_\_\_\_/\_\_\_\_  
CENTRO: \_\_\_\_\_ CÓDIGO: \_\_\_\_\_ LOCALIDAD: \_\_\_\_\_  
DIRECCIÓN: \_\_\_\_\_ C.P.: \_\_\_\_\_ PROVINCIA: \_\_\_\_\_  
Nº TOTAL DE ALUMNOS/ALUMNAS: \_\_\_\_\_ PROMOCIONAN: \_\_\_\_\_ NO PROMOCIONAN: \_\_\_\_\_

CALIFICACIONES<sup>(1)</sup> OBTENIDAS POR EL ALUMNADO DEL GRUPO EN LAS DIFERENTES MATERIAS<sup>(2)</sup>

RELACIÓN ALFABÉTICA DEL ALUMNADO		MATERIAS COMUNES OBLIGATORIAS									MATERIAS OPTATIVAS PROPIAS DE LA COMUNIDAD						REL	PROMOCIÓN	
Nº de orde	Apellidos y Nombre	EF1	FyQ	GeH	LCL	MAT	MUS	PLE <sup>(3)</sup>	TyD	VCE	CyR	CCL	OyD	PID	SLE <sup>(3)</sup>	TEPV	REL	SI	NO
01																			
02																			
03																			
04																			
05																			
06																			
...																			

(1) Las calificaciones de cada materia se expresarán mediante los siguientes términos: Insuficiente (IN); Suficiente (SU); Bien (BI) Notable (NT); Sobresaliente (SB) (Art. 22.3).

Se indicará CV en el caso de convalidación de materias, EX en el caso de exención de materias.

Se indicará la adaptación curricular significativa ACS con un asterisco (\*) sobre la calificación de aquellas materias que han sido objeto de adaptación. La calificación en las materias adaptadas hace referencia a los criterios de evaluación recogidos en dicha adaptación y no a los específicos del curso en el que esté escolarizado el alumno o alumna (Art. 50).

(2) Claves de las materias: **EF1**: Educación Física. **FyQ**: Física y Química. **GeH**: Geografía e Historia. **LCL**: Lengua Castellana y Literatura. **MAT**: Matemáticas. **MUS**: Música. **PLE**: Primera Lengua Extranjera. **TyD**: Tecnología y Digitalización. **VCE**: Educación en Valores Cívicos y Éticos. **CyR**: Computación y Robótica. **CCL**: Cultura Clásica. **OyD**: Oratoria y Debate. **PID**: Proyecto Interdisciplinar. **SLE**: Segunda Lengua Extranjera. **REL**: Religión. **TEPV**: Taller de Educación Plástica y Audiovisual.

(3) Indicar la lengua extranjera.





EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

DILIGENCIA: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

En \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

FIRMAS DEL EQUIPO DOCENTE:

MATERIA: _____ Fdo.: _____	MATERIA: _____ Fdo.: _____	MATERIA: _____ Fdo.: _____	MATERIA: _____ Fdo.: _____
MATERIA: _____ Fdo.: _____	MATERIA: _____ Fdo.: _____	MATERIA: _____ Fdo.: _____	MATERIA: _____ Fdo.: _____
MATERIA: _____ Fdo.: _____	MATERIA: _____ Fdo.: _____	MATERIA: _____ Fdo.: _____	MATERIA: _____ Fdo.: _____
MATERIA: _____ Fdo.: _____	MATERIA: _____ Fdo.: _____	MATERIA: _____ Fdo.: _____	<b>Vº Bº EL/LA DIRECTOR/A:</b> Sello del centro Fdo.: _____





EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

(Enseñanzas reguladas en el Decreto \_\_/\_\_\_\_, de \_\_de \_\_\_\_\_, por el que se establece la ordenación y el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Andalucía)

ACTA DE EVALUACIÓN FINAL DEL CURSO TERCERO. GRUPO: \_\_\_\_\_ CURSO ACADÉMICO: \_\_\_\_/\_\_\_\_

CENTRO: \_\_\_\_\_ CÓDIGO: \_\_\_\_\_ LOCALIDAD: \_\_\_\_\_

DIRECCIÓN: \_\_\_\_\_ C.P.: \_\_\_\_\_ PROVINCIA: \_\_\_\_\_

Nº TOTAL DE ALUMNOS/ALUMNAS: \_\_\_\_\_ PROMOCIONAN: \_\_\_\_\_ NO PROMOCIONAN: \_\_\_\_\_

CALIFICACIONES<sup>(1)</sup> OBTENIDAS POR EL ALUMNADO DEL GRUPO EN LAS DIFERENTES MATERIAS<sup>(2)</sup>

RELACIÓN ALFABÉTICA DEL ALUMNADO		MATERIAS COMUNES OBLIGATORIAS									ÁMBITOS		MATERIAS OPTATIVAS PROPIAS DE LA COMUNIDAD ANDALUZA							REL	PROMOCIÓN				
Nº de orden	Apellidos y Nombre	ByG	EFI	EPVA	FyQ	GeH	LCL	MAT	PLE <sup>(3)</sup>	TYD	ACT	ALS	CyR	CCL	CFL	FIL	IAE	OyD	PID	SLE <sup>(3)</sup>	REL	SI	NO		
01																									
02																									
03																									
04																									
05																									
06																									
...																									

(1) Las calificaciones de cada materia se expresarán mediante los siguientes términos: Insuficiente (IN) ; Suficiente (SU); Bien (BI) Notable (NT); Sobresaliente (SB) (Art. 22.3).

Se indicará CV en el caso de convalidación de materias, EX en el caso de exención de materias.

Se indicará la adaptación curricular significativa ACS con un asterisco (\*) sobre la calificación de aquellas materias que han sido objeto de adaptación. La calificación en las materias adaptadas hace referencia a los criterios de evaluación recogidos en dicha adaptación y no a los específicos del curso en el que esté escolarizado el alumno o alumna (Art. 50).

2) Claves de las materias: **ByG:** Biología y Geología. **EFI:** Educación Física. **EPVA:** Educación Plástica, Visual y Audiovisual. **FyQ:** Física y Química. **GeH:** Geografía e Historia. **LCL:** Lengua Castellana y Literatura. **MAT:** Matemáticas. **PLE:** Primera Lengua Extranjera. **TYD:** Tecnología y Digitalización. **ACT:** Ámbito Científico-Tecnológico. **ALS:** Ámbito Lingüístico y Social. **CyR:** Computación y Robótica. **CCL:** Cultura Clásica. **CFL:** Cultura del Flamenco. **FIL:** Filosofía. **IAE:** Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial. **OyD:** Oratoria y Debate. **PID:** Proyecto Interdisciplinar. **SLE:** Segunda Lengua Extranjera. **REL:** Religión.

(3) Indicar la lengua extranjera.





**EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

**DILIGENCIA:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

En \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

**FIRMAS DEL EQUIPO DOCENTE:**

MATERIA: _____ Fdo.: _____	MATERIA: _____ Fdo.: _____	MATERIA: _____ Fdo.: _____	MATERIA: _____ Fdo.: _____
MATERIA: _____ Fdo.: _____	MATERIA: _____ Fdo.: _____	MATERIA: _____ Fdo.: _____	MATERIA: _____ Fdo.: _____
MATERIA: _____ Fdo.: _____	MATERIA: _____ Fdo.: _____	MATERIA: _____ Fdo.: _____	MATERIA: _____ Fdo.: _____
MATERIA: _____ Fdo.: _____	MATERIA: _____ Fdo.: _____	MATERIA: _____ Fdo.: _____	<b>Vº Bº EL/LA DIRECTOR/A:</b> Sello del centro Fdo.: _____





EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

(Enseñanzas reguladas en el Decreto \_\_/\_\_\_\_, de \_\_de\_\_\_\_, por el que se establece la ordenación y el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Andalucía)

ACTA DE EVALUACIÓN FINAL DEL CURSO CUARTO. GRUPO: \_\_\_\_\_ CURSO ACADÉMICO: \_\_\_\_/\_\_\_\_  
CENTRO: \_\_\_\_\_ CÓDIGO: \_\_\_\_\_ LOCALIDAD: \_\_\_\_\_  
DIRECCIÓN: \_\_\_\_\_ C.P.: \_\_\_\_\_ PROVINCIA: \_\_\_\_\_

Nº TOTAL DE ALUMNOS/ALUMNAS: \_\_\_\_\_ PROMOCIONAN: \_\_\_\_\_ NO PROMOCIONAN: \_\_\_\_\_

CALIFICACIONES<sup>(1)</sup> OBTENIDAS POR EL ALUMNADO DEL GRUPO EN LAS DIFERENTES MATERIAS<sup>(2)</sup>

RELACIÓN ALFABÉTICA DEL ALUMNADO		MATERIAS COMUNES OBLIGATORIAS					MATERIAS OPTATIVAS											ÁMBITOS		MATERIAS OPTATIVAS PROPIAS DE LA COMUNIDAD ANDALUZA						REL	PROMOCIÓN	
Nº de orden	Apellidos y Nombre	EFI	GeH	LCL	MATA MATB	PLE <sup>(3)</sup>	BYG	DIG	EAR	ECE	FYQ	FOP	LAT	MUS	SLE <sup>(3)</sup>	TEC	ACT	ALS	ACC	ASE	AED	CCI	FIL	PID	REL	SI	NO	
01																												
02																												
03																												
04																												
05																												
06																												
...																												

(1) Las calificaciones de cada materia se expresarán mediante los siguientes términos: Insuficiente (IN) ; Suficiente (SU); Bien (BI) Notable (NT); Sobresaliente (SB) (Art. 22.3).

Se indicará CV en el caso de convalidación de materias, EX en el caso de exención de materias.

Se indicará la adaptación curricular significativa ACS con un asterisco (\*) sobre la calificación de aquellas materias que han sido objeto de adaptación. La calificación en las materias adaptadas hace referencia a los criterios de evaluación recogidos en dicha adaptación y no a los específicos del curso en el que esté escolarizado el alumno o alumna (Art. 50).

(2) Claves de las materias: **EFI:** Educación Física. **GeH:** Geografía e Historia. **LCL:** Lengua Castellana y Literatura. **MATA:** Matemáticas A. **MATB:** Matemáticas B. **PLE:** Primera Lengua Extranjera. **ByG:** Biología y Geología. **DIG:** Digitalización. **EAR:** Expresión Artística. **ECE:** Economía y Emprendimiento. **FyQ:** Física y Química. **FOP:** Formación y Orientación Personal y Profesional. **LAT:** Latín. **MUS:** Música. **SLE:** Segunda Lengua Extranjera. **TEC:** Tecnología. **ACT:** Ámbito Científico-Tecnológico. **ALS:** Ámbito Lingüístico y Social. **ACC:** Ampliación de Cultura Clásica. **ASE:** Aprendizaje Social y Emocional. **AED:** Artes Escénicas y Danza. **CCI:** Cultura Científica. **FIL:** Filosofía. **PID:** Proyecto Interdisciplinar. **REL:** Religión.

(3) Indicar la lengua extranjera.





EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

DILIGENCIA: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

En \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

FIRMAS DEL EQUIPO DOCENTE:

MATERIA: _____ Fdo.: _____	MATERIA: _____ Fdo.: _____	MATERIA: _____ Fdo.: _____	MATERIA: _____ Fdo.: _____
MATERIA: _____ Fdo.: _____	MATERIA: _____ Fdo.: _____	MATERIA: _____ Fdo.: _____	MATERIA: _____ Fdo.: _____
MATERIA: _____ Fdo.: _____	MATERIA: _____ Fdo.: _____	MATERIA: _____ Fdo.: _____	MATERIA: _____ Fdo.: _____
MATERIA: _____ Fdo.: _____	MATERIA: _____ Fdo.: _____	MATERIA: _____ Fdo.: _____	<b>Vº Bº EL/LA DIRECTOR/A:</b> Sello del centro Fdo.: _____







**EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**  
(Enseñanzas reguladas en el Decreto \_\_/\_\_\_\_, de \_\_ de \_\_\_\_\_, por el que se establece la ordenación y el currículo de Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Andalucía)

**EXPEDIENTE ACADÉMICO**

1 DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL ALUMNO O ALUMNA			
APELLIDOS Y NOMBRE:		SEXO: <input type="checkbox"/> HOMBRE <input type="checkbox"/> MUJER	FECHA NACIMIENTO:
FECHA APERTURA DE EXPEDIENTE EN EL CENTRO:		Nº EXPTE.:	Nº I.ESCOLAR:
LUGAR DE NACIMIENTO:	PROVINCIA:	PAÍS:	NACIONALIDAD:
DOMICILIO:		CÓDIGO POSTAL:	TELÉFONO:
LOCALIDAD:		PROVINCIA:	
NOMBRE DEL PADRE O TUTOR/A:		DNI/NIE:	
TELÉFONO:	CORREO ELECTRÓNICO:		
NOMBRE DE LA MADRE O TUTOR/A:		DNI/NIE:	
TELÉFONO:	CORREO ELECTRÓNICO:		

2 DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO		
CENTRO:	CÓDIGO DE CENTRO:	<input type="checkbox"/> PÚBLICO <input type="checkbox"/> PRIVADO
DIRECCIÓN:		TELÉFONO:
LOCALIDAD:	PROVINCIA:	CÓDIGO POSTAL:
CORREO ELECTRÓNICO:		

3 REGISTRO DE ESCOLARIZACIÓN						
NOMBRE DEL CENTRO	CÓDIGO	LOCALIDAD	PROVINCIA	CURSO ACADÉMICO	CURSO ESCOLAR	FECHA

4 INFORMACIÓN PSICOPEDAGÓGICA (*)	
Informe de Evaluación Psicopedagógica (*)	<input type="checkbox"/> Fecha
Dictamen de escolarización (*)	<input type="checkbox"/> Fecha

(\*) Si existe Informe de Evaluación psicopedagógica y en su caso Dictamen de escolarización, se indicará en este apartado consignando las fechas de emisión.

5 CONVALIDACIONES, EXENCIONES Y SIMULTANEIDAD DE ENSEÑANZAS

(\*) Adjuntar la certificación/resolución correspondiente.  
Se indicará CV en el caso de convalidación de materias, EX en el caso de exención de materias.





EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

EXPEDIENTE ACADÉMICO

APELLIDOS: \_\_\_\_\_ NOMBRE: \_\_\_\_\_ N° I. ESCOLAR: \_\_\_\_\_

<b>6</b>	<b>TRASLADO DE CENTRO</b>	
CON FECHA:	SE TRASLADA AL CENTRO:	
TELÉFONO:	FAX	CÓDIGO DE CENTRO
DIRECCIÓN:	CÓDIGO POSTAL:	
LOCALIDAD:	PROVINCIA:	
CORREO ELECTRÓNICO:		
EL TRASLADO SE REALIZA CON EL CURSO ACADÉMICO COMENZADO: SI___ NO___		
Se remite el Historial académico junto con informe personal por traslado.		

<b>7</b>	<b>OBSERVACIONES</b>

Borrador





EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

EXPEDIENTE ACADÉMICO

APELLIDOS:

NOMBRE:

Nº I. ESCOLAR:

MATERIAS	PRIMER CURSO		
	Calificación <sup>(1)</sup>	Medidas de atención a la diversidad y a las diferencias individuales <sup>(2)</sup>	Fecha
OBSERVACIONES: _____			
<p>(1) Las calificaciones de cada materia se expresarán mediante los siguientes términos: Insuficiente (IN) ; Suficiente (SU); Bien (BI) Notable (NT); Sobresaliente (SB) (Art. 22.3). Se indicará CV en el caso de convalidación de materias, EX en el caso de exención de materias. Se indicará la adaptación curricular significativa ACS con un asterisco (*) sobre la calificación de aquellas materias que han sido objeto de adaptación. La calificación en las materias adaptadas hace referencia a los criterios de evaluación recogidos en dicha adaptación y no a los específicos del curso en el que esté escolarizado el alumno o alumna (Art. 50).</p> <p>(2) Medidas de atención a la diversidad y a las diferencias individuales adoptadas (Capítulo IV).</p>			

9 PROMOCIÓN (*)
PROMOCIONA <input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO Al finalizar el curso ___ / ___ promociona a segundo curso. En _____, _____ de _____ de _____  Vº Bº EL/LA DIRECTOR/A EL/LA SECRETARIO/A (Sello del Centro)  Fdo.: _____ Fdo.: _____
* Indicar curso académico y firmar en caso de promoción





EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

EXPEDIENTE ACADÉMICO

APELLIDOS:

NOMBRE:

Nº I. ESCOLAR:

8 RESULTADOS ACADÉMICOS DEL ALUMNO O ALUMNA		CURSO ACADÉMICO 20__/20__	
MATERIAS	SEGUNDO CURSO		
	Calificación <sup>(1)</sup>	Medidas de atención a la diversidad y a las diferencias individuales <sup>(2)</sup>	Fecha
MATERIAS PENDIENTES DEL CURSO ANTERIOR	Calificación <sup>(1)</sup>		
OBSERVACIONES: _____			
<p>(1) Las calificaciones de cada materia se expresarán mediante los siguientes términos: Insuficiente (IN) ; Suficiente (SU); Bien (BI) Notable (NT); Sobresaliente (SB) (Art. 22.3). Se indicará CV en el caso de convalidación de materias, EX en el caso de exención de materias. Se indicará la adaptación curricular significativa ACS con un asterisco (*) sobre la calificación de aquellas materias que han sido objeto de adaptación. La calificación en las materias adaptadas hace referencia a los criterios de evaluación recogidos en dicha adaptación y no a los específicos del curso en el que esté escolarizado el alumno o alumna (Art. 50).</p> <p>(2) Medidas de atención a la diversidad y a las diferencias individuales adoptadas (Capítulo IV).</p>			

9 PROMOCIÓN (*)
PROMOCIONA <input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO Al finalizar el curso ___ / ___ promociona a ___ curso. En _____, de _____ de _____ Vº Bº EL/LA DIRECTOR/A EL/LA SECRETARIO/A (Sello del Centro)  Fdo.: _____ Fdo.: _____





EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

EXPEDIENTE ACADÉMICO

APELLIDOS:

NOMBRE:

Nº I. ESCOLAR:

8 RESULTADOS ACADÉMICOS DEL ALUMNO O ALUMNA		CURSO ACADÉMICO 20__/20__	
MATERIAS	TERCER CURSO		
	Calificación <sup>(1)</sup>	Medidas de atención a la diversidad y a las diferencias individuales <sup>(2)</sup>	Fecha
MATERIAS PENDIENTES DEL CURSO ANTERIOR	Calificación <sup>(1)</sup>		

OBSERVACIONES: \_\_\_\_\_

(1) Las calificaciones de cada materia se expresarán mediante los siguientes términos: Insuficiente (IN) ; Suficiente (SU); Bien (BI) Notable (NT); Sobresaliente (SB) (Art. 22.3).  
Se indicará CV en el caso de convalidación de materias, EX en el caso de exención de materias.  
Se indicará la adaptación curricular significativa ACS con un asterisco (\*) sobre la calificación de aquellas materias que han sido objeto de adaptación. La calificación en las materias adaptadas hace referencia a los criterios de evaluación recogidos en dicha adaptación y no a los específicos del curso en el que esté escolarizado el alumno o alumna (Art. 50).  
(2) Medidas de atención a la diversidad y a las diferencias individuales adoptadas (Capítulo IV).

9 PROMOCIÓN (*)
PROMOCIONA <input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO Al finalizar el curso ___ / ___ promociona a ___ curso. En _____, de _____ de _____  Vº Bº EL/LA DIRECTOR/A EL/LA SECRETARIO/A (Sello del Centro)  Fdo.: _____ Fdo.: _____





EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

EXPEDIENTE ACADÉMICO

APELLIDOS:

NOMBRE:

Nº I. ESCOLAR:

8 RESULTADOS ACADÉMICOS DEL ALUMNO O ALUMNA		CURSO ACADÉMICO 20__/20__	
MATERIAS	CUARTO CURSO		
	Calificación <sup>(1)</sup>	Medidas de atención a la diversidad y a las diferencias individuales <sup>(2)</sup>	Fecha
MATERIAS PENDIENTES DEL CURSO ANTERIOR	Calificación <sup>(1)</sup>		
OBSERVACIONES: _____			
<p>(1) Las calificaciones de cada materia se expresarán mediante los siguientes términos: Insuficiente (IN) ; Suficiente (SU); Bien (BI) Notable (NT); Sobresaliente (SB) (Art. 22.3). Se indicará CV en el caso de convalidación de materias, EX en el caso de exención de materias. Se indicará la adaptación curricular significativa ACS con un asterisco (*) sobre la calificación de aquellas materias que han sido objeto de adaptación. La calificación en las materias adaptadas hace referencia a los criterios de evaluación recogidos en dicha adaptación y no a los específicos del curso en el que esté escolarizado el alumno o alumna (Art. 50).</p> <p>(2) Medidas de atención a la diversidad y a las diferencias individuales adoptadas (Capítulo IV).</p>			

9 PROMOCIÓN (*)
PROMOCIONA <input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO
Al finalizar el curso ___ / ___ promociona a segundo curso.
En _____, _____ de _____ de _____
Vº Bº EL/LA DIRECTOR/A EL/LA SECRETARIO/A (Sello del Centro)
Fdo.: _____ Fdo.: _____





EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

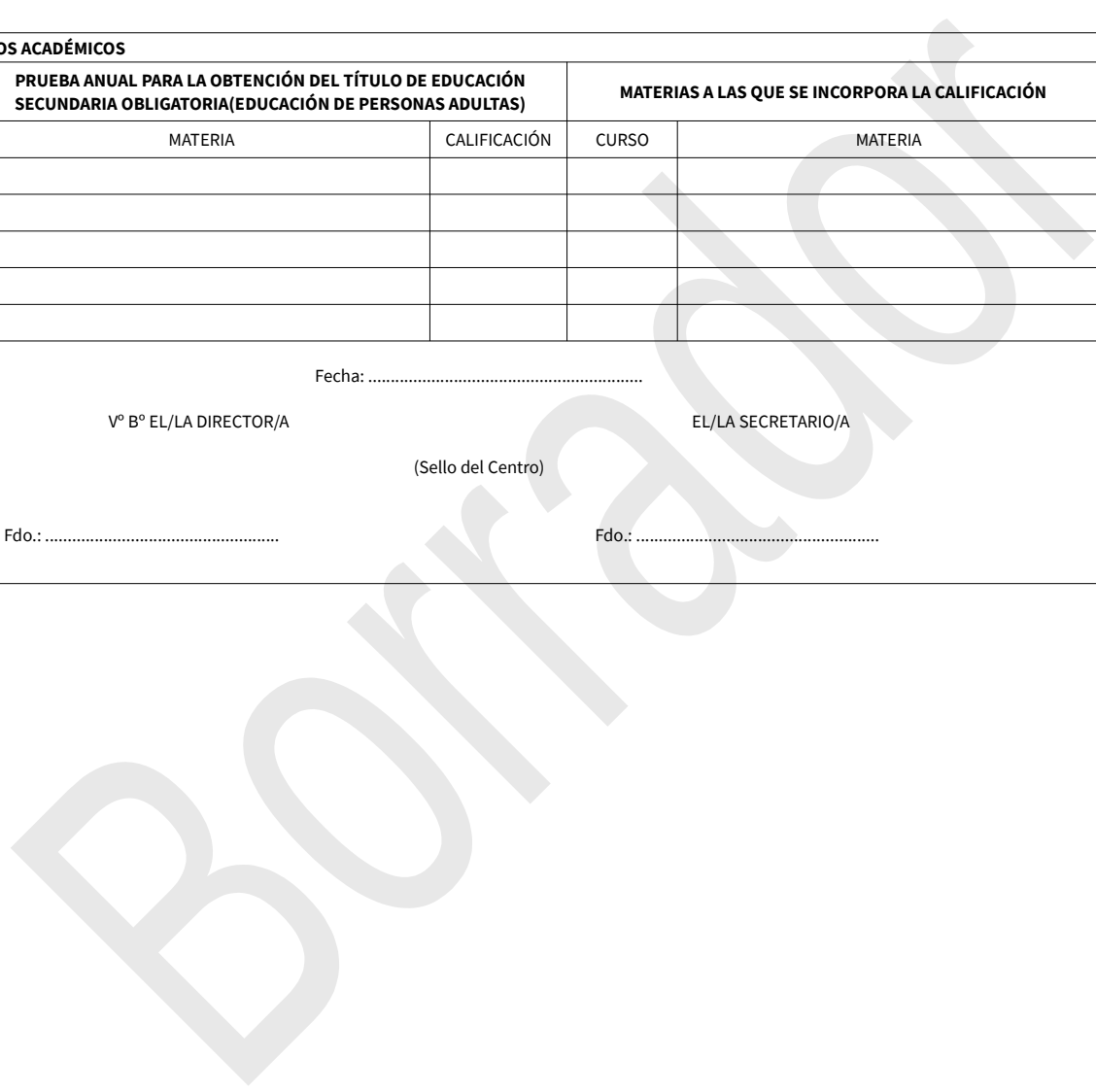
EXPEDIENTE ACADÉMICO

APELLIDOS:

NOMBRE:

Nº I. ESCOLAR

10 RESULTADOS ACADÉMICOS				
AÑO ACADÉMICO	PRUEBA ANUAL PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA(EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS)		MATERIAS A LAS QUE SE INCORPORA LA CALIFICACIÓN	
	MATERIA	CALIFICACIÓN	CURSO	MATERIA
Fecha: .....				
Vº Bº EL/LA DIRECTOR/A			EL/LA SECRETARIO/A	
(Sello del Centro)				
Fdo: .....			Fdo: .....	





EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

EXPEDIENTE ACADÉMICO

APELLIDOS:

NOMBRE:

Nº I. ESCOLAR

7 NOTAS MEDIAS DE LAS MATERIAS	CURSO				M - H <sup>(1)</sup>
	1º	2º	3º	4º	
Biología y Geología					
Educación Física					
Educación Plástica, Visual y Audiovisual					
Educación en Valores Cívicos y Éticos					
Geografía e Historia					
Física y Química					
Lengua Castellana y Literatura					
Matemáticas					
Matemáticas A					
Matemáticas B					
Música					
Primera Lengua Extranjera					
Segunda Lengua Extranjera					
Tecnología y Digitalización					
Materia Lingüística de carácter transversal					
Ampliación de Cultura Clásica					
Aprendizaje Social y Emocional					
Artes Escénicas y Danza					
Computación y Robótica					
Cultura Científica					
Cultura Clásica					
Cultura del Flamenco					
Digitalización					
Economía y Emprendimiento					
Expresión Artística					
Filosofía					
Filosofía y Argumentación					
Formación y Orientación Personal y Profesional					







Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial					
Latín					
Oratoria y Debate					
Proyecto Interdisciplinar					
Taller de Educación Plástica y Audiovisual					
Tecnología					
Religión					
Ámbito de Científico-Tecnológico					
Ámbito Lingüístico y Social					

(1) MH: se otorgará Mención Honorífica cuando un alumno o alumna demuestre que ha alcanzado un desarrollo académico excelente, siempre que la consecución de las competencias específicas y en la materia para la que se otorgue sea merecedor de reconocimiento.(Art 14.11).

Borrador





EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

EXPEDIENTE ACADÉMICO

APELLIDOS: NOMBRE: N° I. ESCOLAR

12	MENCIONES HONORÍFICAS OBTENIDAS	
	MATERIA EN LA QUE EL ALUMNADO OBTIENE MENCIÓN HONORÍFICA (Art. 14.11)	NOTA MEDIA

13	NOTA MEDIA DE LA ETAPA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA	
	NOTA MEDIA DE LA ETAPA <sup>(1)</sup> :	
	NOTA MEDIA NORMALIZADA <sup>(2)</sup> :	
	TITULA:	<input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO
	MENCIÓN HONORÍFICA <sup>(3)</sup> :	<input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO
	PREMIO EXTRAORDINARIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA	<input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO
	PREMIO NACIONAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA	<input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO
	<small>(1) Se hallará calculando la media aritmética de las calificaciones de todas las materias cursadas redondeada a la centésima (Art 14.10). (2) Se entenderá por nota media normalizada la nota media de las materias cursadas, excluida la Religión, redondeada a la centésima (Art 14.10). (3) MH: se otorgará Mención Honorífica cuando un alumno o alumna demuestre que ha alcanzado un desarrollo académico excelente, siempre que la consecución de las competencias específicas y en la materia para la que se otorgue sea merecedor de reconocimiento (Art 14.11).</small>	

14	EXPEDICIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA	
	Con esta fecha ..... el alumno o la alumna solicita le sea expedido el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria	
	Vº Bº EL/LA DIRECTOR/A	EL/LA SECRETARIO/A
	(Sello del Centro)	
	Fdo.: .....	Fdo.: .....





EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

EXPEDIENTE ACADÉMICO

APELLIDOS:    NOMBRE:    N° I. ESCOLAR

<b>15</b>	<b>ENTREGA DE LA CERTIFICACIÓN ACADÉMICA DE ESTUDIOS CURSADOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA</b>
Con fecha ..... el alumno o alumna ha finalizado en este centro su escolaridad obligatoria y se le ha hecho entrega del certificado de estudios cursados.  _____ años cursados _____ materias cursadas	
Vº Bº EL/LA DIRECTOR/A	EL/LA SECRETARIO/A
Fdo.: .....	Fdo.: .....
(Sello del Centro)	
RECIBÍ	
Fdo.: .....	

<b>16</b>	<b>ENTREGA DEL HISTORIAL ACADÉMICO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA</b>
Con fecha ..... se le hace entrega al/a la alumno/a del historial académico de Educación Secundaria Obligatoria	
Vº Bº EL/LA DIRECTOR/A	EL/LA SECRETARIO/A
Fdo.: .....	Fdo.: .....
(Sello del Centro)	
RECIBÍ	
Fdo.: .....	







EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

(Enseñanzas reguladas en el Decreto \_\_/\_\_\_\_\_, de \_\_ de \_\_\_\_\_, por el que se establece la ordenación y el currículo de Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Andalucía)

HISTORIAL ACADÉMICO

1 DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL ALUMNO O ALUMNA						
APELLIDOS Y NOMBRE:			SEXO: <input type="checkbox"/> HOMBRE <input type="checkbox"/> MUJER		FECHA NACIMIENTO:	
FECHA APERTURA DE EXPEDIENTE EN EL CENTRO:			Nº EXPTE.:		Nº I.ESCOLAR:	
LUGAR DE NACIMIENTO:		PROVINCIA:	PAÍS:		NACIONALIDAD:	
DOMICILIO:			CÓDIGO POSTAL:		TELÉFONO:	
LOCALIDAD:			PROVINCIA:			
NOMBRE DEL PADRE O TUTOR/A:			DNI/NIE:			
TELÉFONO:		CORREO ELECTRÓNICO:				
NOMBRE DE LA MADRE O TUTOR/A:			DNI/NIE:			
TELÉFONO:		CORREO ELECTRÓNICO:				

2 REGISTRO DE ESCOLARIZACIÓN						
NOMBRE DEL CENTRO	CÓDIGO	LOCALIDAD	PROVINCIA	CURSO ACADÉMICO	CURSO ESCOLAR	FECHA

3 CONVALIDACIONES, EXENCIONES, SIMULTANEIDAD DE ENSEÑANZAS (*)						
(*) Adjuntar la certificación correspondiente. Se indicará CV en el caso de convalidación de materias, EX en el caso de exención de materias.						

4 OBSERVACIONES						





EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

HISTORIAL ACADÉMICO

APELLIDOS:

NOMBRE:

Nº I. ESCOLAR

5	RESULTADOS ACADÉMICOS DEL ALUMNO O ALUMNA		CURSO ACADÉMICO 20__/20__	
	MATERIAS	PRIMER CURSO		
Calificación <sup>(1)</sup>		Medidas de atención a la diversidad y a las diferencias individuales <sup>(2)</sup>	Fecha	
OBSERVACIONES: _____				
<p>(1) Las calificaciones de cada materia se expresarán mediante los siguientes términos: Insuficiente (IN): 1, 2, 3, o 4 ; Suficiente (SU): 5; Bien (B): 6; Notable (NT): 7 u 8; Sobresaliente (SB): 9 o 10. Se indicará CV en el caso de convalidación de materias, EX en el caso de exención de materias. Se indicará la adaptación curricular significativa ACS con un asterisco (*) sobre la calificación de aquellas materias que han sido objeto de adaptación. La calificación en las materias adaptadas hace referencia a los criterios de evaluación recogidos en dicha adaptación y no a los específicos del curso en el que esté escolarizado el alumno o alumna (Art. 50). (2) Medidas de atención a la diversidad y a las diferencias individuales adoptadas (Capítulo IV).</p>				

6	PROMOCIÓN (*)
PROMOCIONA <input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO	
Al finalizar el curso ___ / ___ promociona a segundo curso.	
En _____, _____ de _____ de _____	
Vº Bº EL/LA DIRECTOR/A EL/LA SECRETARIO/A (Sello del Centro)	
Fdo.: _____ Fdo.: _____	
* Indicar curso académico y firmar en caso de promoción	





EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

HISTORIAL ACADÉMICO

APELLIDOS: \_\_\_\_\_ NOMBRE: \_\_\_\_\_ Nº I. ESCOLAR \_\_\_\_\_

5 RESULTADOS ACADÉMICOS DEL ALUMNO O ALUMNA		CURSO ACADÉMICO 20__/20__	
MATERIAS	SEGUNDO CURSO		
	Calificación <sup>(1)</sup>	Medidas de atención a la diversidad y a las diferencias individuales <sup>(2)</sup>	Fecha
MATERIAS PENDIENTES DEL CURSO ANTERIOR	Calificación <sup>(1)</sup>		
OBSERVACIONES: _____			
<p>(1) Las calificaciones de cada materia se expresarán mediante los siguientes términos: Insuficiente (IN): 1, 2, 3, o 4 ; Suficiente (SU): 5; Bien (BI): 6; Notable (NT): 7 u 8; Sobresaliente (SB): 9 o 10. Se indicará CV en el caso de convalidación de materias, EX en el caso de exención de materias. Se indicará la adaptación curricular significativa ACS con un asterisco (*) sobre la calificación de aquellas materias que han sido objeto de adaptación. La calificación en las materias adaptadas hace referencia a los criterios de evaluación recogidos en dicha adaptación y no a los específicos del curso en el que esté escolarizado el alumno o alumna (Art. 50). (2) Medidas de atención a la diversidad y a las diferencias individuales adoptadas (Capítulo IV).</p>			

6 PROMOCIÓN (*)
PROMOCIONA <input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO
Al finalizar el curso ___ / ___ promociona a tercer curso.
En _____, _____ de _____ de _____
Vº Bº EL/LA DIRECTOR/A EL/LA SECRETARIO/A (Sello del Centro)
Fdo.: _____ Fdo.: _____
* Indicar curso académico y firmar en caso de promoción





EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

HISTORIAL ACADÉMICO

APELLIDOS: \_\_\_\_\_ NOMBRE: \_\_\_\_\_ Nº I. ESCOLAR \_\_\_\_\_

5 RESULTADOS ACADÉMICOS DEL ALUMNO O ALUMNA		CURSO ACADÉMICO 20__/20__	
MATERIAS	TERCER CURSO		
	Calificación <sup>(1)</sup>	Medidas de atención a la diversidad y a las diferencias individuales <sup>(2)</sup>	Fecha
MATERIAS PENDIENTES DEL CURSO ANTERIOR	Calificación <sup>(1)</sup>		
OBSERVACIONES: _____			
<p>(1) Las calificaciones de cada materia se expresarán mediante los siguientes términos: Insuficiente (IN): 1, 2, 3, o 4 ; Suficiente (SU): 5; Bien (BI): 6; Notable (NT): 7 u 8; Sobresaliente (SB): 9 o 10. Se indicará CV en el caso de convalidación de materias, EX en el caso de exención de materias. Se indicará la adaptación curricular significativa ACS con un asterisco (*) sobre la calificación de aquellas materias que han sido objeto de adaptación. La calificación en las materias adaptadas hace referencia a los criterios de evaluación recogidos en dicha adaptación y no a los específicos del curso en el que esté escolarizado el alumno o alumna (Art. 50). (2) Medidas de atención a la diversidad y a las diferencias individuales adoptadas (Capítulo IV).</p>			

6 PROMOCIÓN (*)
PROMOCIONA <input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO
Al finalizar el curso ___ / ___ promociona a cuarto curso.
En _____, _____ de _____ de _____
Vº Bº EL/LA DIRECTOR/A EL/LA SECRETARIO/A (Sello del Centro)
Fdo.: _____ Fdo.: _____
* Indicar curso académico y firmar en caso de promoción







EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

HISTORIAL ACADÉMICO

APELLIDOS: \_\_\_\_\_ NOMBRE: \_\_\_\_\_ Nº I. ESCOLAR \_\_\_\_\_

5 RESULTADOS ACADÉMICOS DEL ALUMNO O ALUMNA		CURSO ACADÉMICO 20__/20__	
MATERIAS	CUARTO CURSO		
	Calificación <sup>(1)</sup>	Medidas de atención a la diversidad y a las diferencias individuales <sup>(2)</sup>	Fecha
MATERIAS PENDIENTES DEL CURSO ANTERIOR	Calificación <sup>(1)</sup>		
OBSERVACIONES: _____			
<p>(1) Las calificaciones de cada materia se expresarán mediante los siguientes términos: Insuficiente (IN): 1, 2, 3, o 4 ; Suficiente (SU): 5; Bien (BI): 6; Notable (NT): 7 u 8; Sobresaliente (SB): 9 o 10. Se indicará CV en el caso de convalidación de materias, EX en el caso de exención de materias. Se indicará la adaptación curricular significativa ACS con un asterisco (*) sobre la calificación de aquellas materias que han sido objeto de adaptación. La calificación en las materias adaptadas hace referencia a los criterios de evaluación recogidos en dicha adaptación y no a los específicos del curso en el que esté escolarizado el alumno o alumna (Art. 50). (2) Medidas de atención a la diversidad y a las diferencias individuales adoptadas (Capítulo IV).</p>			

6 PROMOCIÓN (*)	
PROMOCIONA <input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO	
Al finalizar el curso ___ / ___ promociona a la siguiente etapa. En _____, _____ de _____ de _____	
Vº Bº EL/LA DIRECTOR/A EL/LA SECRETARIO/A (Sello del Centro)	
Fdo.: _____ Fdo.: _____	
Indicar curso académico y firmar en caso de promoción	





EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

HISTORIAL ACADÉMICO

APELLIDOS:

NOMBRE:

Nº I. ESCOLAR

7	NOTAS MEDIAS DE LAS MATERIAS	CURSO				NOTA MEDIA	M - H <sup>(1)</sup>
		1º	2º	3º	4º		
	MATERIAS						
	Biología y Geología						
	Educación Física						
	Educación Plástica, Visual y Audiovisual						
	Educación en Valores Cívicos y Éticos						
	Geografía e Historia						
	Física y Química						
	Lengua Castellana y Literatura						
	Matemáticas						
	Matemáticas A						
	Matemáticas B						
	Música						
	Primera Lengua Extranjera						
	Segunda Lengua Extranjera						
	Tecnología y Digitalización						
	Materia Lingüística de carácter transversal						
	Ampliación de Cultura Clásica						
	Aprendizaje Social y Emocional						
	Artes Escénicas y Danza						
	Computación y Robótica						
	Cultura Científica						
	Cultura Clásica						
	Cultura del Flamenco						
	Digitalización						
	Economía y Emprendimiento						
	Expresión Artística						
	Filosofía						
	Filosofía y Argumentación						
	Formación y Orientación Personal y Profesional						
	Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial						





Latín						
Oratoria y Debate						
Proyecto Interdisciplinar						
Taller de Educación Plástica y Audiovisual						
Tecnología						
Religión						
Ámbito Científico-Tecnológico						
Ámbito Lingüístico y Social						

(1) Consignar la calificación cuantitativa de cada materia cursada. **IN** = Insuficiente: 1, 2, 3 o 4; **SU** = Suficiente: 5; **BI** = Bien: 6; **NT** = Notable: 7 u 8; **SB** = Sobresaliente: 9 o 10

(2) MH: se otorgará Mención Honorífica cuando un alumno o alumna demuestre que ha alcanzado un desarrollo académico excelente, siempre que la consecución de las competencias específicas y en la materia para la que se otorgue sea merecedor de reconocimiento.(Art 14.11).

Borrador







**EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**  
(Enseñanzas reguladas en el Decreto \_\_/\_\_\_\_\_, de \_\_ de \_\_\_\_\_, por el que se establece la ordenación y el currículo de Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Andalucía)

**INFORME PERSONAL POR TRASLADO**

1 DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL ALUMNO O ALUMNA				
APELLIDOS Y NOMBRE:			SEXO: <input type="checkbox"/> HOMBRE <input type="checkbox"/> MUJER	
FECHA DE NACIMIENTO:	LUGAR DE NACIMIENTO:	PROVINCIA:	PAÍS:	NACIONALIDAD:
CURSO ACADÉMICO: 20__ - 20__	CURSO:	CICLO:	GRUPO:	
FECHA APERTURA DE EXPEDIENTE EN EL CENTRO:		Nº EXPTE.:	Nº I.ESCOLAR:	
DOMICILIO:			CÓDIGO POSTAL:	
LOCALIDAD:		PROVINCIA:		
NOMBRE DEL PADRE O TUTOR/A:		DNI/NIE:		
TELÉFONO:		CORREO ELECTRÓNICO:		
NOMBRE DE LA MADRE O TUTOR/A:		DNI/NIE:		
TELÉFONO:		CORREO ELECTRÓNICO:		

2 DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO		
CENTRO:	CÓDIGO DE CENTRO:	<input type="checkbox"/> PÚBLICO <input type="checkbox"/> PRIVADO
DIRECCIÓN:		TELÉFONO:
LOCALIDAD:	PROVINCIA:	CÓDIGO POSTAL:
CORREO ELECTRÓNICO:		





EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

**INFORME PERSONAL POR TRASLADO**

3 RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN				
CURSO ACTUAL <sup>(1)</sup>				
MATERIAS	1º Evaluación	2º Evaluación	Ordinaria	Observaciones <sup>(2)</sup>
MATERIAS NO SUPERADAS DE CURSOS ANTERIORES				
CURSO	MATERIA			

(1) En el caso de que un alumno o una alumna se traslade antes de la primera evaluación del primer curso se remitirá al nuevo centro el Informe correspondiente al último año del tercer ciclo de Educación Primaria.  
(2) Observaciones relativas a: objetivos no alcanzados de modo satisfactorio, capacidades en las que el/la alumno/a destaca especialmente, esfuerzo e interés por las tareas escolares, etc.

4 APLICACIÓN DE MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y A LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES		
Materias	Medidas de atención a la diversidad y a las diferencias individuales <sup>(3)</sup>	Valoración

(3) Medidas de atención a la diversidad adoptadas (Capítulo IV)





EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

**INFORME PERSONAL POR TRASLADO**

5 MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y A LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES QUE SE ESTIMAN NECESARIAS		
Materias/Ámbitos	Medidas de atención a la diversidad y a las diferencias individuales <sup>(4)</sup>	Finalidad

(4) Medidas de atención a la diversidad que se estiman necesarias (Capítulo IV)

6 OBSERVACIONES SOBRE EL PROGRESO GENERAL DEL APRENDIZAJE DEL ALUMNO O ALUMNA

7 LUGAR, FECHA Y FIRMA	
En _____ a _____ de _____ de 20__	
Vº Bº EL/LA DIRECTOR/A	EL/LA TUTOR/A
(Sello del Centro)	
Fdo.: _____	Fdo.: _____





**EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**  
(Enseñanzas reguladas en el Decreto \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ por el que se establece la ordenación y el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria en Comunidad Autónoma de Andalucía)

**CONSEJO ORIENTADOR**

<b>1</b>	<b>DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL ALUMNO O ALUMNA</b>				
APELLIDOS Y NOMBRE:		SEXO: <input type="checkbox"/> HOMBRE <input type="checkbox"/> MUJER		DNI/NIE:	
FECHA APERTURA DE EXPEDIENTE EN EL CENTRO:		Nº EXPTE.:	Nº I. ESCOLAR:		
FECHA DE NACIMIENTO:	LUGAR DE NACIMIENTO:	PROVINCIA:	PAÍS:	NACIONALIDAD:	
DOMICILIO:		LOCALIDAD:	PROVINCIA:	CÓDIGO POSTAL:	
TELÉFONO:		CORREO ELECTRÓNICO:			

<b>2</b>	<b>DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO</b>				
CENTRO:		CÓDIGO DE CENTRO:		<input type="checkbox"/> PÚBLICO <input type="checkbox"/> PRIVADO	
DIRECCIÓN:			TELÉFONO:		
LOCALIDAD:		PROVINCIA:	CÓDIGO POSTAL:		
CORREO ELECTRÓNICO:					

<b>3</b>	<b>CONSEJO ORIENTADOR</b>				
El tutor o tutora y el equipo docente, con el asesoramiento del departamento de orientación, en función de los acuerdos adoptados en las sesiones de evaluación y de la información sobre el proceso educativo seguido por el alumno o alumna, acordarán y propondrán, en su caso, las medidas de atención a la diversidad que se estimen necesarias para el próximo curso.					
<b>3.1</b>	<b>MEDIDAS Y PROGRAMAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD QUE EL EQUIPO DOCENTE PROPONE PARA EL PRÓXIMO CURSO</b>				
<b>MEDIDAS GENERALES Y PROGRAMAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD</b>					
<input type="checkbox"/> Medidas generales de atención a la diversidad					
<input type="checkbox"/> Programa de refuerzo del aprendizaje (curso/materia)					
<input type="checkbox"/> Programa de profundización					
<input type="checkbox"/> Programa de Diversificación Curricular (3º ESO)					
<input type="checkbox"/> Programa de Diversificación curricular (4º ESO)					
<b>MEDIDAS ESPECÍFICAS PARA EL ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO (NEAE)</b>					
<input type="checkbox"/> Adaptación de acceso al currículo					
<input type="checkbox"/> Adaptación curricular significativa					
<input type="checkbox"/> Adaptación curricular para el alumnado con altas capacidades intelectuales					
<input type="checkbox"/> Flexibilización de la escolarización para el alumnado con altas capacidades intelectuales					
<input type="checkbox"/> Flexibilización temporal de la escolarización para el alumnado de incorporación tardía al sistema educativo					
<input type="checkbox"/> Programa específico para el alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE)					







EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

CONSEJO ORIENTADOR

APELLIDOS:

NOMBRE:

Nº I. ESCOLAR:

<b>3.2</b>	<b>ORIENTACIONES PARA LA CONTINUIDAD DEL PROCESO EDUCATIVO/PROPUESTA DEL ITINERARIO A SEGUIR</b>
El equipo docente, en función de los acuerdos adoptados en las sesiones de evaluación y de la información sobre el alumno o alumna, informará al nuevo equipo docente sobre aspectos relevantes para la continuidad del proceso educativo, y en su caso, el itinerario a seguir para el próximo curso.	
<b>RECOMENDACIONES PARA EL ALUMNADO DE 1º ESO EN EL SIGUIENTE CURSO</b>	
Orientaciones del equipo docente para la continuidad del proceso educativo	
<b>RECOMENDACIONES PARA EL ALUMNADO DE 2º ESO EN EL SIGUIENTE CURSO</b>	
<input type="checkbox"/> Ciclo Formativo de Grado Básico	
<input type="checkbox"/> Programa Específico de Formación Profesional Básica (NEE)	
<input type="checkbox"/> Programa de Diversificación Curricular: Informe de idoneidad	
Orientaciones del equipo docente para la continuidad del proceso educativo	
<b>RECOMENDACIONES PARA EL ALUMNADO DE 3º ESO EN EL SIGUIENTE CURSO</b>	
<input type="checkbox"/> Ciclo Formativo de Grado Básico	
<input type="checkbox"/> Programa Específico de Formación Profesional Básica (NEE)	
<input type="checkbox"/> Programa de Diversificación Curricular : Informe de idoneidad	
Orientaciones del equipo docente para la continuidad del proceso educativo	
<b>RECOMENDACIONES PARA EL ALUMNADO DE 4º ESO SOBRE EL ITINERARIO A SEGUIR EN LAS ENSEÑANZAS POSTOBLIGATORIAS</b>	
<input type="checkbox"/> Bachillerato de Ciencias y Tecnología	
<input type="checkbox"/> Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales	
<input type="checkbox"/> Bachillerato de Artes	
<input type="checkbox"/> Bachillerato General	
<input type="checkbox"/> Ciclo Formativo de Grado Básico	
<input type="checkbox"/> Ciclo Formativo de Grado Medio	
<input type="checkbox"/> Programa Específico de Formación Profesional Básica (NEE)	
Otras opciones/especificar	
<b>3.3</b>	<b>OBSERVACIONES PARA EL TRÁNSITO A ENSEÑANZAS POSTOBLIGATORIAS</b>





EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

CONSEJO ORIENTADOR

APELLIDOS:

NOMBRE:

Nº I. ESCOLAR

4.	INFORME DEL GRADO DE ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS	APRECIACIÓN DEL GRADO DE ADQUISICIÓN (1)
Competencia en comunicación lingüística.	CCL1.	
	CCL2.	
	CCL3.	
	CCL4.	
	CCL5.	
Competencia plurilingüe.	CP1.	
	CP2.	
	CP3.	
Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería.	STEM1.	
	STEM2.	
	STEM3.	
	STEM4.	
	STEM5.	
Competencia digital	CD1.	
	CD2.	
	CD3.	
	CD4.	
	CD5.	
Competencia personal, social y de aprender a aprender.	CPSAA1.	
	CPSAA2.	
	CPSAA3.	
	CPSAA4.	
	CPSAA5.	
Competencia ciudadana.	CC1.	
	CC2.	
	CC3.	
	CC4.	
Competencia emprendedora.	CE1.	
	CE2.	
	CE3.	
Competencia en conciencia y expresión culturales.	CCEC1.	
	CCEC2.	
	CCEC3.	
	CCEC4.	

(1) Se expresarán mediante los siguientes términos: Insuficiente (IN), Suficiente (SU), Bien (BI), Notable (NT), Sobresaliente (SB).





<b>5</b>	<b>INFORMACIÓN SOBRE LA INCORPORACIÓN A FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA O PROGRAMA ESPECÍFICO DE FORMACIÓN PROFESIONAL (NEE) <sup>(1)</sup></b>
(1) Cumplimentar solo en el caso del alumnado que se propone para cursar Ciclo Formativo de Grado Básico o Programa Específico de Formación Profesional Básica (NEE)	
<b>5.1</b>	<b>PERFIL DEL ALUMNO O ALUMNA</b>
<input type="checkbox"/> Alumnado NEAE	
<input type="checkbox"/> Ha repetido curso en la etapa de Educación Primaria	
<input type="checkbox"/> Ha repetido curso en la etapa de Educación Secundaria Obligatoria	
<input type="checkbox"/> Ha agotado las posibilidades de repetición de curso en la etapa	
<input type="checkbox"/> Cumple los requisitos establecidos en la normativa de aplicación	
<b>5.2</b>	<b>MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD ADOPTADAS DURANTE SU ESCOLARIZACIÓN</b>
<b>MEDIDAS Y PROGRAMAS GENERALES DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD</b>	
<input type="checkbox"/> Programa de refuerzo del aprendizaje (curso/materia)	
<input type="checkbox"/> Programa de Diversificación Curricular (3º ESO)	
<input type="checkbox"/> Programa de Diversificación Curricular (4º ESO)	
<b>MEDIDAS ESPECÍFICAS PARA EL ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO (NEAE)</b>	
<input type="checkbox"/> Adaptación de acceso al currículo	
<input type="checkbox"/> Adaptación Curricular Significativa (curso/materia)	
Otras medidas específicas aplicadas	
<b>VALORACIÓN DE LAS MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD</b>	
<b>5.3</b>	<b>INFORMACIÓN A LA FAMILIA</b>
<input type="checkbox"/> Se han suscrito compromisos educativos con las familias o personas que ejerzan la tutela legal del alumno o alumna	
<input type="checkbox"/> Se ha informado a las familias o personas que ejerzan la tutela legal del alumno o alumna	
<b>5.4</b>	<b>JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA</b>





EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

CONSEJO ORIENTADOR

APELLIDOS:

NOMBRE:

Nº I. ESCOLAR:

6	LUGAR, FECHA Y FIRMA
En _____, a _____ de _____ de 20__	
Vº Bº EL/LA DIRECTOR/A	EL/LA TUTOR/A
(Sello del Centro)	
Fdo.: _____	Fdo.: _____

Borrador





**EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**  
(Enseñanzas reguladas en el Decreto \_\_\_/\_\_\_ de \_\_\_ de \_\_\_\_, por el que se establece la ordenación y el currículo de Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Andalucía)

**CERTIFICACIÓN DE ESTUDIOS CURSADOS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

D./Dña. ....  
Secretario/a del centro ..... con código ....., de la localidad de ..... provincia de .....

CERTIFICA:

Que D./Dña. .... con DNI ..... y número de identificación escolar ....., ha cursado, con las calificaciones y en los cursos que a continuación se expresan, los estudios del Educación Secundaria Obligatoria:

<b>1</b>	<b>ESCOLARIZACIÓN EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA</b>
FECHA DE COMIENZO:	
FECHA DE FINALIZACIÓN:	

CUMPLIMENTAR PARA CADA CURSO ACADÉMICO

<b>2</b>	<b>CALIFICACIONES OBTENIDAS EN LAS DISTINTAS MATERIAS</b>		
<b>CENTRO:</b>		<b>CÓDIGO DEL CENTRO:</b>	
<b>CURSO:.....DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA AÑO ACADÉMICO 20__/20__</b>			
<b>MATERIAS</b>	<b>Convocatoria Ordinaria</b>		<b>Pruebas o actividades personalizadas</b>
	<b>Calificación</b>		<b>Calificación</b>

Ha superado todas las materias de la etapa de conformidad con el artículo \_\_\_ del Decreto \_\_\_/\_\_\_ de \_\_\_ de \_\_\_\_, por el que se establece la ordenación y el currículo de la en la Comunidad Autónoma de Andalucía.  SÍ  NO

**APELLIDOS:** \_\_\_\_\_ **NOMBRE:** \_\_\_\_\_ **Nº I. ESCOLAR** \_\_\_\_\_

<b>3.</b>	<b>INFORME DEL GRADO DE ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS</b>	<b>APRECIACIÓN DEL GRADO DE ADQUISICIÓN (1)</b>
Competencia en comunicación lingüística.	CCL1.	
	CCL2.	
	CCL3.	
	CCL4.	
	CCL5.	
Competencia plurilingüe.	CP1.	
	CP2.	
	CP3.	
Competencia matemática y competencia en ciencia,	STEM1.	
	STEM2.	





tecnología e ingeniería.	STEM3.	
	STEM4.	
	STEM5.	
Competencia digital	CD1.	
	CD2.	
	CD3.	
	CD4.	
	CD5.	
Competencia personal, social y de aprender a aprender.	CPSAA1. .	
	CPSAA2.	
	CPSAA3.	
	CPSAA4.	
	CPSAA5.	
Competencia ciudadana.	CC1.	
	CC2.	
	CC3.	
	CC4.	
Competencia emprendedora.	CE1.	
	CE2.	
	CE3.	
Competencia en conciencia y expresión culturales.	CCEC1.	
	CCEC2.	
	CCEC3.	
	CCEC4.	

(1) Se expresarán mediante los siguientes términos: Insuficiente (IN), Suficiente (SU), Bien (BI), Notable (NT), Sobresaliente (SB).

<b>4</b>	<b>LUGAR, FECHA Y FIRMA</b>
<p>En ..... a ..... de ..... de .....</p>	
<p>Vº Bº EL/LA DIRECTOR/A (Sello del centro) EL/LA SECRETARIO/A</p>	
<p>Fdo.: ..... Fdo.: .....</p>	

