



## BOLETÍN MENSUAL

ENERO 2020

### EN BUSCA DEL UNICORNIO

**Las vacaciones de Navidad son un inigualable periodo para que el personal difunda por las redes sociales todo tipo de ocurrencias y genialidades que van de lo zafio a lo sublime.**

Ingenioso, como mínimo, debe calificarse aquel tweet de @MaestritaM con un diálogo donde alguien pedía de regalo de Reyes “un unicornio” pretensión frente a la que su interlocutor exigía un poco de realismo; cuando el interesado pasaba a pedir “una ley educativa consensuada y duradera que dé estabilidad al Sistema Educativo”, aquél le atajaba con “¿De qué color dices que quieres el unicornio?” Así estamos desde hace años y así muy probablemente vamos a continuar, *cautivo y desarmado* [aquel efímero espíritu de pacto educativo que hace no mucho las principales fuerzas políticas invocaban](#), frente a la andanada de la LOGSE 3.0 que el nuevo Gobierno de la nación muy probablemente nos propinará durante esta legislatura.

En lo que se refiere a Andalucía, **2020 es un año de oposiciones en Secundaria** con una nutrida y desequilibrada oferta de plazas; en APIA consideramos que los recientes procesos de oposiciones de Secundaria han sido bastante mejorables en tales aspectos y especialmente en el organizativo; **en breve vamos a dar a conocer públicamente nuestras reivindicaciones de lo que entendemos debe ser un proceso de oposiciones limpio, satisfactorio y garantista**; nada presagia –nos tememos– que la Consejería de Imbroda manifieste ambiciones de mejora sino más bien de

una alarmante deriva, a la vista del [despropósito que parece teñir últimamente sus actuaciones](#) y de esos “[CEIPSO](#)” que ahora está promocionando alegremente, **sacando de la chistera una categoría de centros inexistente en Andalucía** y cuyo previsible resultado, tal como están las cosas, ha de ser una mayor degradación de la enseñanza secundaria pública.

**Con la enseñanza no se juega**, y en España no sólo se juega sino, además, con un absoluto desprecio a las reglas que en todo juego deben respetarse. **Las diferentes administraciones autonómicas llevan años haciéndolo.** Se avencinan **tiempos oscuros para la enseñanza** de nuestros hijos y alumnos, para la labor docente y en particular para la libertad de cátedra, con una enseñanza concebida como **herramienta de adoctrinamiento y estabulación social del alumnado**, en vez de como un vehículo para hacerles libres y responsables. Frente a estas amenazas, en APIA, igual que hace 20 años, seguiremos defendiendo los principios de **una enseñanza secundaria pública, digna y fundamentada en el rigor y la excelencia.**

## **CONTACTO CON APIA:**

**Apartado de Correos 21207 41012 - SEVILLA**

**Teléfono: 617 353 745 / 958 883 543**

**e-mail: [info@aso-apia.org](mailto:info@aso-apia.org)**

**CONSULTAS A LA ASESORÍA JURÍDICA:**

**[profesores@aso-apia.org](mailto:profesores@aso-apia.org)**

# **[www.aso-apia.org](http://www.aso-apia.org)**

## **APIA - DELEGACIONES PROVINCIALES:**

**Almería: 950101556**

**Cádiz: 956101097**

**Córdoba: 957106005**

**Granada: 958109388**

**Huelva: 959100278**

**Jaén: 953101460**

**Málaga: 952002482**

**Sevilla: 955121159**

**ACUDIMOS A TU CENTRO DE TRABAJO SI  
ASÍ NOS LO SOLICITAS.**