



BOLETÍN MENSUAL

FEBRERO 2019

Tiempo de cambio y reivindicaciones

«ES TIEMPO DE CAMBIO Y DE REIVINDICACIONES PERO, SOBRE TODO, DE TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN Y EN LA FORMA DE HACER».

Apuntábamos en el boletín del pasado mes de noviembre, El Gobierno andaluz tras años de gestión socialista se ha renovado y los cambios van a llegar también, cómo no, a la Consejería de Educación. Un ex seleccionador de baloncesto es el que se ha hecho responsable de uno de los pilares básicos en la sociedad, la Educación, algo que nos preocupa a todos: familias, alumnado y profesorado. Es tiempo de cambio y de reivindicaciones pero, sobre todo, de transparencia en la gestión y en la forma de hacer. El oscurantismo de la Junta que tanto se ha criticado desde APIA, el sindicato de Secundaria, debe desterrarse de una vez por todas y obrar en consecuencia en todos los ámbitos que atañen a la enseñanza.

Por eso, desde estas siglas estamos haciendo llegar al nuevo Gobierno autónomo [doce peticiones](#) que no queremos que se queden en el olvido y con las que se pretende dignificar la profesión de la docencia, la de todos: la del profesorado que está en su plaza definitiva; la de quien está en expectativa; la de aspirantes a catedráticos que han visto en estos años cómo no se han convocado oposiciones para tal fin; la de docentes que realizan las labores de Inspección y la de los profesores que empiezan o siguen como interinos en este sistema, allá donde sea con la maleta a cuestas.

Como decimos, en APIA hemos pensando en todos. Porque no es de recibo que la Inspección esté politizada, sino que debe tener un carácter exclusivamente académico y dividido por especialidades de Secundaria y con profesionales procedentes de la misma, al que se acceda exclusivamente por concurso-oposición. De esta manera se eliminarían otros *órganos satélites* innecesarios y "alejados de la tiza", como la AGAEVE.

Basta de cuestionar permanentemente al profesor y de agobiarlo con tareas burocráticas y administrativas que poco o nada tienen que ver con la docencia. Al docente lo cuestionan el alumnado, las familias, la Administración, y hasta de esos propios compañeros que hacen de centinelas de su labor entrando muchas veces en nimiedades. No se trata de que el docente sea un *chivo expiatorio* que pague todos los fracasos del sistema educativo. Responsables del Nuevo Gobierno de Andalucía, inviertan en Educación porque estarán invirtiendo en futuro. Vamos a buscar la excelencia en la enseñanza, premieemos el esfuerzo, el tesón y las ganas porque ésas son las claves del éxito. Recuperemos la dignidad del profesorado y reconozcamos la autoridad que representa en un centro escolar. A nuestro cargo se deja a niños y adolescentes que necesitan un referente, un guía, un mentor y éste no tiene por qué verse siempre en entredicho con cada paso que dé o cada decisión que tome.

Los profesores andaluces tienen que dejar de ser profesores de segunda, tanto en el acceso a la función pública docente como en cuestiones de horarios y salarios. Basta ya de esconder plazas en los concursos de traslados. ¿Por qué? ¿A quién

se beneficia con eso? Desde luego, al alumnado y profesores seguro que no. Por esta razón, desde APIA reivindicamos transparencia a la hora de sacar las plazas que están ya consolidadas. Son necesarias y se deben crear, sólo así se jugará con todas las cartas sobre la mesa en el concurso de traslados y no se hará, por enésima vez, a ciegas. Igual que a la hora de convocar nuevos procesos selectivos, donde la oferta debe ser la que cubra la demanda ni más ni menos. Y vamos más allá, se debe crear un nuevo modelo de pruebas de oposición, con reserva de notas para posteriores procesos selectivos a quienes lo deseen, bajada del precio de las tasas y tribunales, comisiones de selección y comisiones de baremación constituidos mediante procesos regulados y transparentes, igual que se hace en otras comunidades donde, por ejemplo, las personas que van a formar parte de un tribunal lo saben con meses de antelación y se les forma para tal tarea. En Andalucía no hay nada de esto. Ni se cobra como en otras comunidades ni se tiene el horario de aquéllas donde las clases duran

cincuenta minutos. Trabajamos más por menos salario. Por cierto, que a los docentes andaluces de Secundaria nos siguen debiendo dinero de años atrás y tampoco se han reinstaurado los derechos perdidos con la última crisis.

Por eso, señores Moreno e Imbroda, acuérdense de la Educación. Inviertan en ella sin escatimar en gastos porque están construyendo futuro. Piensen en una Formación Profesional pública de calidad con más ciclos formativos; en institutos donde se prime la excelencia, donde se exija al alza y no a la baja; en conservatorios que estén para eso, para garantizar que las disciplinas artísticas que imparten perduren y no se ven amenazadas y, sobre todo, piensen en todo el entramado humano que da vida a todo esto, en el profesorado de Andalucía.



CONTACTO CON APIA:

Apartado de Correos 21207 41012 - SEVILLA

Teléfono: 617 353 745 / 958 883 543

e-mail: info@aso-apia.org

CONSULTAS A LA ASESORÍA JURÍDICA:

profesores@aso-apia.org

www.aso-apia.org

APIA - DELEGACIONES PROVINCIALES:

Almería: 950101556

Cádiz: 956101097

Córdoba: 957106005

Granada: 958109388

Huelva: 959100278

Jaén: 953101460

Málaga: 952002482

Sevilla: 955121159

**ACUDIMOS A TU CENTRO DE TRABAJO SI
ASÍ NOS LO SOLICITAS.**